

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	WYMIANA HANDLOWA A WZROST GOSPODARCZY		
AIwB/O/I/ST/B2-39b			TRADE AND ECONOMIC GROWTH		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2026/2027			
Kierunek		Sztuczna inteligencja w biznesie			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		semestr 5			
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych obieralnych			
Status przedmiotu		Obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
				3 ECTS	
		Konwersatorium	30[h]		
		Laboratorium			
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			3 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Podstawy ekonomii międzynarodowej			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		Dr Izabela Młynarzewska-Borowiec			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.mlynarzewska@urad.edu.pl, 48 361 74 92			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami wymiany handlowej i jej związku ze wzrostem gospodarczym.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wymiana handlowa i wzrost gospodarczy- wprowadzenie 2) Handel zagraniczny jako czynnik wzrostu gospodarczego- ujęcie teoretyczne 3) Wymiana handlowa a wzrost gospodarczy wybranych krajów- analiza empiryczna (projekt) <ol style="list-style-type: none"> a) analiza handlu zagranicznego wybranych krajów b) analiza wzrostu gospodarczego wybranych krajów c) analiza związków między wymianą handlową i wzrostem gospodarczym wybranych krajów d) ocena wpływu wymiany handlowej na wzrost gospodarczy wybranych krajów
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych metoda projektów (zajęcia realizowane w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu, pakietu Excel, programu Gretl) obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Konwersatorium- ocena wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z projektu (80%) i aktywności na zajęciach (20%). Ocena wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,3 – dostateczny (3) 3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,8 -4,3 – dobry (4) 4,4 -4,7 – dobry plus (4,5) 4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie istotę wymiany handlowej i wzrostu gospodarczego oraz zależności między nimi zachodzące	K_W04	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Projekt
U1	potrafi na podstawie dostępnych danych zbadać i ocenić zależności między wymianą handlową i wzrostem gospodarczym wybranego kraju	K_U01	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Projekt
K1	jest gotów poszerzać swą wiedzę na temat wpływu handlu zagranicznego na wzrost gospodarczy w kontekście Polski i innych krajów	K_K01	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Aktywność na zajęciach

Literatura podstawowa:

- 1) K. A. Reinert, Wprowadzenie do ekonomii międzynarodowej, PWN, Warszawa 2024
- 2) M. N. Gregory Mankiw, M.P. Taylor, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2022 (rozdział 2)

Literatura uzupełniająca:

- 1) P. Krugman, R. Wells, Makroekonomia, PWN, Warszawa 2024 (rozdział 9)
- 2) Z. Klimiuk, Wpływ handlu zagranicznego na wzrost gospodarczy w świetle współczesnych teorii i dyskusji ekonomicznych, Nauki Ekonomiczne, Tom 35, s. 55-74, 2022
- 3) I. Młynarzewska-Borowiec, Income Gap between the New and Old EU Member States and Its Determinants in the Period 1996–2017, Ekonomista, nr 3, p. 401-430, 2020
- 4) I. Młynarzewska-Borowiec, „Otwartość gospodarek a zjawisko konwergencji realnej na przykładzie krajów członkowskich Unii Europejskiej”, Współczesne problemy ekonomiczne: globalizacja, liberalizacja, etyka. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Nr 800 (2014)
- 5) P. Niluka S. P. Ekanayake, J. B. Madsen, T. Bharati, Trade and economic growth: Does the sophistication of traded goods matter?, Journal of Economic Growth (2023), no. 28. p.481–524
- 6) Bazy danych:
UNComtrade
IMF Data portal
UNCTADstat Data centre

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący .

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w konwersatorium	X	30[h]
Przygotowanie do zajęć	45[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	45[h]/ 1,8ECTS	30[h]/ 1,2ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>